

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»



ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета  
обучающихся  
от 29.08.2023 г. № 3

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей  
Протокол заседания  
от 29.08.2023 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»; Устав ГАПОУ «Атнинский селжскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Советник директора по воспитанию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделением, преподаватели, руководители групп, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	<b>ЛР 9</b>

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 16</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 22</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 23</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 24</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 23
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ЕН. 01 Математика	ЛР 4 ЛР 20

ЕН. 02 Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 22
ОП. 01 Экономика организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП. 03 Налоги и налогообложение	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 24
ОП. 04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 05 Аудит	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 06 Документационное обеспечение управления	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 07 Менеджмент	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 20
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 23
ОП. 11 Статистика	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Устав ГАПОУ «Атнинский селскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей групп.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме есть:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт, микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/atnya/org6185>.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
на период 2023-2026 год.

**Большая Агня, 2023**

В ходе воспитательной деятельности в ГАПОУ «АСХТ им. Габдуллы Тукая» планируется участие сотрудников техникума и студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях **Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Республики Татарстан** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

## 2 год обучения

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>				
	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>				
	ОГСЭ.02 История Лекция по теме 1.1. Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>				
	Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию,	ЛР3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР15 ЛР 19

				руководители групп	
8	День Финансиста	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 6
5	День Учителя	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 2 ЛР 4
	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности Практическое занятие Формирование грамотных представлений о сетевом этикете в профессиональной сфере	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 14
	ОП.01 Экономика организации	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 3, ЛР 4,

	Практические занятия по разделу 3 Формирование уважительного отношения к человеку труда посредством овладения методиками расчета заработной платы работников	всех групп	аудитории	учебной дисциплины	ЛР 14
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Советник директора по воспитанию, Руководители групп	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Практические занятия Воспитание уважительного отношения к специалистам в рамках международной профессиональной коммуникации, независимо от этнокультурных и других различий, формирование понимания необходимости соблюдения этических норм и правил	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
<b>21</b>	<b>День бухгалтера и налогового работника</b>				
	ОП.04 Основы бухгалтерского учета. Практическое занятие. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.06 Документационное обеспечение управления Практические занятия. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 13, ЛР 14

	Воспитание понимания необходимости применения информационных технологий для профессиональной деятельности.				
<b>28</b>	<b>День матери</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 12</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	ЕН.01 Математика Практические занятия по разделу 4 Воспитание ответственного отношения к точности математических расчетов в экономической и финансовой деятельности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины (УД)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>				
	ОП.01 Экономика организации Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции) Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные аудитории	Преподаватели УД и обучающиеся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>				

	ОГСЭ.02 История Деловая игра (урок-дебаты) Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>				
	ОП.03 Налоги и налогообложение. Лекция по теме Государственное регулирование налоговых правоотношений. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Воспитание чувства гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к налоговым органам и к взаимодействию налогоплательщиков с ними	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Праздничный концерт	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 6</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор	<b>ЛР 1</b>

			Актовый зал	Заведующая библиотекой	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>				
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность	Обучающиеся всех групп - юноши	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>				
	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>				
<b>МАРТ</b>					
	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации Лекция по теме. Учёт основных средств и нематериальных активов. Воспитание понимания обязательности знания и применение законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор,	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>

				Студсовет, руководитель физвоспитания	
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Внеаудиторное мероприятие «Россия – Крым навсегда» Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Читальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	<b>ЛР 5</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 7</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b>
	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" Практическое занятие. Подготовка кассовых машин к работе, заполнение форм № КМ-1, № КМ-2	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>

			Аудитории	организатор, Студсовет	
	ОП.07 Менеджмент Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и «делового этикета».	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 8</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>				
	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей» Воспитание понимания необходимости знания законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. Формирование осознания необходимости расширения профессионального кругозора, чувства уверенности в получаемой специальности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13-21
	МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации Тема. Учет финансовых результатов. Практическое занятие.«Формирование и учет финансовых результатов в зависимости от вида осуществляемой	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК и обучающиеся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13-21

	деятельности. Воспитание понимания целей и задач получаемой специальности				
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>				
	ЕН.02 Экологические основы природопользования Виртуальная онлайн экскурсия по Особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 9 ЛР 10</b>
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 5</b>
8.06	Учебная практика ПМ 01 Воспитание профессиональных качеств бухгалтера, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения операций по документированию фактов хозяйственной жизни в процессе учебной практики	Обучающиеся всех групп	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно- производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-21
	Защита отчета по Учебной практике по ПМ 01 Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно- производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13-21
12	<b>День России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы	Заместитель директора по УВР, Советник	ЛР 2 ЛР 3

			Тукая Аудитории	директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	
	<b>Учебная практика ПМ 05</b> Воспитание профессиональных качеств кассира, формирование гражданской позиции в ходе проведения кассовых операций в процессе учебной практики по ПМ.05	Обучающиеся всех групп	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно- производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13-21
21.06	Защита отчета по Учебной практике по ПМ 05 Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно- производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-21
	Групповые консультации к экзаменам Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
22	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 1
27	<b>День молодежи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 6
<b>ИЮЛЬ</b>					

8	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, Студсовет	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
27	День российского кино	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, Студсовет	ЛР 11

**3 год обучения**

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний				
	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР

					12, ЛР 15
	ОГСЭ.01 Основы философии Лекция по теме. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 7
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 1
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп	<b>ЛР3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР15 ЛР 19</b>
8	<b>День Финансиста</b>				
	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Выполнение практического задания «Оформление бухгалтерских проводок по начислению и уплате налога на имущество организаций. Заполнение платежных поручений на уплату налога на имущество организаций» Воспитание уважительного отношения к соблюдению законодательства и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим</b>	Учебные	АСХТ им.	Руководители	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>

	князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	группы	Габдуллы Тукая Аудитории	групп, преподаватели истории	ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог- организатор	ЛР 6
	День Учителя	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 2 ЛР 4
	<b>МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»</b> Выполнение практического задания «Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства». Воспитание гражданской позиции при выполнении профессиональных обязанностей, осознания необходимости соблюдения законодательства, формирование профессиональной этики.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории/ мастерская «Учебная бухгалтерия»	Преподаватели МДК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13

<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8</b>
	ОГСЭ.05. Психология общения Диспут. Семья как малая социальная группа. Роль матери в семье.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
<b>21</b>	<b>День бухгалтера и налогового работника</b>				
	<b>День матери</b>				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Акция «Мы живем в России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	<b>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>				
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> <b>«Зимние игры в АСХТ»</b> спортивно-развлекательное мероприятие	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители	<b>ЛР 6</b>

			Актальный зал Спортивные объекты	групп, педагог- организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор Заведующая библиотекой	ЛР 1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России</b> (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	ЛР 1
8	<b>День русской науки</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, методист, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 13 ЛР 15
23	<b>День защитников Отечества</b> Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества Спортивные соревнования	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актальный зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет, руководитель	ЛР 1 ЛР 9

				физвоспитания	
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 11 ЛР 12
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Внеаудиторное мероприятие «Россия – Крым навсегда» Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	ЛР 5
	ОП.05 Аудит Практическая работа Проверка правильности формирования финансового результата и расчета текущего налога на прибыль Воспитание чувства ответственности за результаты профессиональной деятельности. Формирование навыка комплексного исследовательского подхода к профессиональной деятельности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД и обучающиеся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<b>День космонавтики</b>				
20.04	Преддипломная практика Индивидуальные консультации Воспитание профессиональных качеств выпускника	Обучающиеся всех групп	Территория ОО или базы практики	Преподаватели – руководители ВКР, консультанты от организации – базы практики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
<b>МАЙ</b>					

<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 2 ЛР 4
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Тематические классные часы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
17.05	Защита отчета Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию.	Каждый обучающийся индивидуально	Территория ОО или базы практики	Преподаватели – руководители ВКР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
18.05	Государственная итоговая аттестация Индивидуальные консультации по дипломной работе Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации	Обучающиеся	Территория образовательной организации или электронная образовательная среда	преподаватели – руководители дипломных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 8
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные	АСХТ им.	Заместитель	ЛР 16

	Экономическая игра «Полезная экономика»	группы	Габдуллы Тукая Аудитории	директора по УВР, руководители групп, председатель цикловой комиссии экономического цикла	
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 3
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 9 ЛР 10
	Демонстрационный экзамен. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу.	Обучающиеся	Территории центров проведения демонстрационного экзамена		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	ЛР 5
<b>12</b>	<b>День России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 3

			Аудитории	руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	
	Защита дипломной работы. Формирование профессиональной устойчивости и целеустремлённости готовности к принятию решений в условиях неопределённости	Обучающиеся	Территория образовательных организаций	Преподаватели – руководители дипломных работ, члены ГЭК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
22	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1
27	<b>День молодежи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 6